


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 33.05.01 «Фармация»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Фармакология» - обучение студентов основным закономерностям фармакологической регуляции функций живых систем (клетка, ткань, орган, физиологическая система, организм) с помощью определенных фармакологических групп лекарственных препаратов на основе усвоения данных по фармакодинамике и фармакокинетики, изучение лекарственных препаратов по фармакологическим группам и умение проанализировать выписанные лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях для получения навыков применения полученных знаний будущим провизором, давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов освоению общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей.
- обучить студентов выписывать в рецептах различные лекарственные формы.
- обучить студентов выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов.
- ознакомить студентов с действием лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизма, локализации действия и фармакокинетики.
- обучить студентов оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.
- обучить студентов побочным эффектам, видам реакции и осложнениям лекарственной терапии


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к циклу дисциплин Б1.Б.38 дисциплины базовой части профессионального цикла по специальности 33.05.01 «Фармация» высшего фармацевтического образования, изучается на 3 курсе 5-6 семестр и на 4 курсе 7 семестр.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

**Философия:** знания: все типы философствования так или иначе проецируются на медицину, формируют философские основания соответствующих традиций в фармакологии и тем самым по своему ставят задачу позитивной разработки узловых проблем медицинских и фармакологических знаний; умения: медицинский анализ философии призван выполнить ряд существенных функций методологического, гносеологического и аксиологического характера в системе междисциплинарных связей медицины с философией. навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

**История фармации:** знания: выдающиеся деятели медицины, воссоздавшие значительный ассортимент высокоэффективных препаратов для лечения большинства заболеваний; умения: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

деятелей медицины и фармакологии в лечение и профилактику различных заболеваний; навыки: владеть инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности в плане назначения лечения.

**Биоэтика:** знания: учение о здоровье, выбора лекарственных препаратов в том числе и инновационных, правил и принципов подбора оригинальных и дженериковых препаратов, прав пациента и врача; умения: защищать гражданские права врачей и пациентов; навыки: морально-этическая аргументация.

**Психология и педагогика:** знания: связь психологии и фармакологии нашла выражение в термине психофармакология, раздел фармакологии, изучающий вещества, действующие особо отчетливо на психику ребенка, механизм их действия на нервную систему и через нее на психику. Очевидно, что в некотором направлении эту проблему можно рассматривать и как часть медицинской психологии, изучающей связь соматики и психики, индивидуальные особенности психики в зависимости от возраста; умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и пациентами; навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, навыки информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

**Латинский язык:** знания: необходимые для понимания общемедицинской и фармацевтической терминологии, оформления рецептов на лекарственные препараты; умения: необходимые для понимания грамматической структуры рецептов и его отдельных компонентов; навыки: необходимые для чтения и написания латинской части типового рецепта.


**Физика, математика:** знания: основных принципов информатики, математического анализа результатов; умения: использовать компьютерную технику в образовательном процессе; навыки: работы с электроприборами, с увеличительной техникой, пользования интернет-ресурсами.

**Фармацевтическая информатика:** знания: биомедицинская информация (данные, их хранение, передача и обработка, использование для решения проблем или принятия решений), а также закономерности и методы получения, хранения, обработки и использования знаний в медицинской науке и практике с целью расширения горизонтов и возможностей познания, профилактики и лечения заболеваний для улучшения здоровья пациентов; умения: противопоставление взглядов эмпирического исследования и результатов научных исследований в сети Интернет для профессиональной деятельности; статистическая обработка экспериментальных данных; навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

**Химия, биохимия:** знания: структуры органических и неорганических соединений и компонентов биологических систем, функциональных групп основных химических соединений, типовых химических реакций; умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза, возможных взаимодействия химических соединений в смеси; навыки: расчета и приготовления растворов различной концентрации.

**Биология:** знания: основных законов генетики, структуры и функциональных особенностей клетки в условиях нормы, механизмов развития дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоза и некроза; биологии гельминтов и простейших; умения: использовать законы генетики, а также знания типовых реакций клетки на повреждение в оценке наследственных и приобретенных форм патологии, в т.ч. индивидуальных особенностей реагирования на лекарственные средства, оценки нарушений структуры и функции клеток.

**Нормальная физиология:** знание: основы структуры и функционирования органов, функциональных систем организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: оценки анализа крови, иммунного статуса,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

гемостаза и фибринолиза, гормонального баланса, функционального состояния сердца (ЭКГ), состояние гемостаза и фибринолиза в соответствии с общепринятыми интегративными показателями нормы; навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.


**Микробиология:** знания: биологии патогенных и условно-патогенных возбудителей заболеваний человека (бактериальных, грибковых, вирусных); умения: оценить спектр наиболее вероятных возбудителей инфекций разной локализации, интерпретировать данные бактериологического исследования, анализировать результаты определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; навыки: работы с микроскопом, посева и идентификации возбудителя, определения чувствительности к антибиотикам.

Изучение дисциплины «Фармакология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении дисциплин: фармацевтическая технология, клиническая фармакология, фармацевтическая химия.


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фармакология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
<b>ИД-1 ОПК-2</b> Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	<b>Знать:</b> - принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии. <b>Уметь:</b> - использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам. <b>Владеть:</b> - навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ИД-2 ОПК-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>назначении других лекарственных средств. <b>Знать:</b> - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; -побочные эффекты, которые возникают при приеме ЛС; - взаимодействие ЛС с пищей, - виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, - виды лекарственной несовместимости. <b>Уметь:</b> - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, - определять оптимальный режим дозирования ЛС. <b>Владеть:</b> - зависимость действия лекарственных средств от индивидуальных особенностей организма и факторов внешней среды, - умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной ФТ в лечении конкретных заболеваний.</p>
<p>ИД-3 ОПК-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Знать:</b> - основные показания и противопоказания к применению различных групп ЛП с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека. <b>Уметь:</b> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. <b>Владеть:</b> - навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### ОПК-3

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

#### ИД-1 ОПК-3


Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

**Знать:** - законы и приказы регламентирующие обращение лекарственных средств;  
- современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения.  
**Уметь:** - проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента.  
**Владеть:** - отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента


#### ИД-2 ОПК-3

Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций


**Знать:** - основные понятия финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций;  
- структуру финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций;  
- порядок действий при решении проблем экономического и социального характера, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.  
**Уметь:** - разрабатывать и оформлять документы финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций;  
- контролировать работу структур финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций;  
- контролировать качество ведения документации сотрудниками финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций.  
**Владеть:** - контролем качества ведения документации сотрудниками финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций;  
- принятием решений в условиях экономических и социальных факторов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
ИД-3 ОПК-3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	<p><b>Знать:</b> требования охраны труда, меры пожарной безопасности, правила хранения, утилизации препаратов и химических реактивов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять трудовые функции с соблюдением требований техники безопасности, не допуская возникновения экологической опасности.</p> <p><b>Владеть:</b> соблюдением требований техники безопасности, выполнения трудовых функций, не допуская возникновения экологической опасности.</p>
ИД-4 ОПК-3 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда,</li> <li>- основные понятия и термины экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств;</li> <li>- экологическую характеристику основных технологических процессов получения лекарственных средств;</li> <li>- основные методы и средства экологической защиты производственной среды при производстве лекарственных средств;</li> <li>- гигиену труда и окружающей среды при производстве лекарственных средств;</li> <li>- нормативно-техническую документацию производственной среды при производстве лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы,</li> <li>- проводить контроль санитарно – гигиенического состояния производственной среды при производстве лекарственных средств;</li> <li>- контролировать применение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов при производстве лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением специальной оценки условий труда,</li> <li>- контролем за санитарно-гигиеническим состоянием производственной среды при производстве лекарственных средств;</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	- применением методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов при производстве лекарственных средств.
<b>ПК-2</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	
<b>ИД-1 ПК-2</b> Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	<b>Знать:</b> - латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей; - нормативную документацию, устанавливающую категории граждан, имеющих право на льготное обеспечение лекарственными средствами; - нормативную документацию, регламентирующую правила выписывания рецептов на различные категории лекарственных препаратов; - нормативную документацию, регламентирующую требования к оформлению рецептурных бланков; - нормативную документацию, регламентирующую правила приема, хранения и уничтожения рецептов; - правила таксировки рецепта; - порядок информирования врача, ответственного лица лечебного учреждения, пациента о нарушениях, допущенных при выписывании рецепта; - максимальные разовые и суточные дозы приема лекарственных средств для взрослых пациентов и детей; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости лекарственных средств и ингредиентов при одновременном приеме; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ; - правовую ответственность за ненадлежащую работу с рецептами; - перечень лекарственных средств, подлежащих предметно- количественному учету; - порядок выписывания и отпуска по рецепту лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>учету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в части хранения, приема, совместимости лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации;</li> <li>- правила выписывания требований-накладных для лекарственного обеспечения пациентов лечебного учреждения;</li> <li>- IT-программы, используемые в аптечной организации для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача;</li> <li>- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов для индивидуального изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- вести регистрацию и надлежащее хранение рецептов в аптечной организации;</li> <li>- рассчитывать разовую и суточную дозировку лекарственного препарата для взрослых пациентов и детей;</li> <li>- проводить таксировку рецепта;</li> <li>- осуществлять экспертизу требований-накладных на соответствие действующим нормативным актам;</li> <li>- использовать в работе IT-программы для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармацевтической экспертизой рецептов;</li> <li>- таксировкой рецепта на изготовление лекарственного препарата;</li> <li>- расчетом дозировки лекарственного препарата, указанного в рецепте врача;</li> <li>- работой с IT-программами для регистрации и учета рецептов, поступивших в аптечную организацию;</li> <li>- регистрацией рецептов на бумажных и электронных носителях.</li> </ul>
<p>ИД-2 ПК-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативно-правовые акты, регламентирующие льготное обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента;</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p>подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск, реализацию лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие правила осуществления торговых операций в Российской Федерации;</li> <li>- международные непатентованные наименования лекарственных средств и соответствующие им торговые наименования;</li> <li>- информацию о предприятии-производителе лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- терапевтические и фармакологические свойства лекарственных препаратов, способы применения, дозировку, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- принцип взаимозаменяемости лекарственных препаратов;</li> <li>- правила хранения и уничтожения лекарственных препаратов;</li> <li>- меры предотвращения передозировки лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять розничную торговлю лекарственными препаратами для медицинского применения и другими товарами аптечного ассортимента физическим лицам,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отпускать лекарственные препараты и другие подразделения медицинских организаций;</li> <li>- контролировать соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации и медицинских работников лечебных учреждений;</li> <li>- предупреждать и устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - консультированием и информированием посетителя аптечной организации о правилах хранения, приема лекарственного препарата, отпускаемого по</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>рецепту врача, о совместимости лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами и пищевыми продуктами;</p> <p>- фармацевтическим консультированием и информированием населения и медицинских работников.</p>
<p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p>	<p><b>Знать:</b> - принцип, правила, порядок и нормативные требования делопроизводства в Российской Федерации;</p> <p>- принцип, правила, порядок и нормативные требования документации по учету и отчетности основных, товарных, финансовых и трудовых ресурсов в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать и контролировать ведение, регистрацию, хранение и уничтожение документации различных категорий (кассовых, организационно-распорядительных, отчетных, документов системы управления качеством) при розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- разрабатывать и оформлять организационно-распорядительную документацию при розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Владеть:</b> - оформлением документации различных категорий (кассовых, организационно-распорядительных, отчетных, документов системы управления качеством).</p>
<p>ИД-4 ПК-2</p> <p>Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p>	<p><b>Знать:</b> - принцип, правила и порядок делопроизводства по ведению, организационно-распорядительных, документов при оптовой реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять организационно-распорядительные, платежные, отчетные документы при оптовой реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Владеть:</b> - оформлением организационно-распорядительных, платежных, отчетных документов при оптовой реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- ведением организационно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	распорядительных, отчетных документов при оптовой реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
<p><b>ИД-5 ПК-2</b> Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	<p><b>Знать:</b> - правила предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - правила и порядок рациональной выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p> <p><b>Уметь:</b> - провести предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - организовывать проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p> <p><b>Владеть:</b> - проведением предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - организацией проведения выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - контролем за соблюдением нормативных требований при выкладке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	
<p><b>ИД-1 ПК-3</b> Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p><b>Знать:</b> - цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; - суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов; - биофармацевтические особенности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент ЛП;</li> <li>- знать классификацию и основные характеристики ЛС, ФД и ФК, - показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов,</li> <li>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов;</li> <li>- выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников;</li> <li>- составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>- доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника;</li> <li>- обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов;</li> <li>- принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</li> </ul>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработникам, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС.</li> </ul>
<p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p><b>Знать:</b> - современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и способы применения,</li> <li>- противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.</li> <li>- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать информационные потребности врачей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии.</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ИД-3 ПК-3</b> Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p><b>Знать:</b> - основы клинической фармакологии; - принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС; - правила рационального применения и отпуска ЛП. <b>Уметь:</b> - распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача. <b>Владеть:</b> - навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей</p>
--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ зачетных единиц (360 академических часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 5	№ семестра 6	№ семестра 7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	252	90/90*	72/72*	90/90*
Аудиторные занятия:				
Лекции	90	36/36*	18/18*	36/36*
Практические и семинарские занятия	162	54/54*	54/54*	54/54*
Самостоятельная работа	72	18	36	18
Текущий контроль (количество и вид: коллоквиум, навыки по рецептам, реферат)		Опрос, тестовый контроль, сдача навыков по рецептам, решение ситуационных задач, коллоквиум	Опрос, тестовый контроль, сдача навыков по рецептам, решение ситуационных задач, коллоквиум	Опрос, тестовый контроль, сдача навыков по рецептам, решение ситуационных задач, коллоквиум
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен: 36	Зачет	Зачет	Экзамен: 36
Всего часов по дисциплине	360	108	108	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение комплексных ситуационных заданий (заданий практической направленности)
- Тестирование с последующим анализом результатов.
- Интерактивные лекции: лекций-визуализации.
- Имитационные методы - ситуация инсценирования деятельности врач-пациент.
- Урок-конференция

При организации самостоятельной работы занятий используются интернет-ресурсы.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов:

### Текущий контроль

- входной опрос
- устный опрос по теме занятия
- решение ситуационных задач по теме занятия
- тестирование
- выписывание рецептов
- рубежный зачет по окончании VI семестра

**Промежуточный контроль по дисциплине** – экзамен проводится по билетам в каждом билете 3 вопроса: два вопроса для проверки теоретических знаний, третий вопрос состоит из двух вопросов практической направленности.